

إحالة IHALAT

مجلة أكاديمية دولية نصف سنوية مُحكَّمة

المجلد 04 - العدد 02 - جوان 2022



لوحة الغلاف من تصميم الفنّان

أحمد بوحفص

ISSN: 2602 – 7585

EISSN: 2710 – 8643

الإيداع القانوني: جوان 2022

مَجَلَّةُ إِحْصَالَاتِ

مَجَلَّةٌ أَكَادِمِيَّةٌ دَوْلِيَّةٌ نَصْفٌ سَنَوِيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ

تُصَدَّرُ عَنِ مَعْهَدِ الْآدَابِ وَاللُّغَاتِ بِالْمَرْكَزِ الْجَامِعِيِّ مَغْنِيَّةً بِالْجَزَائِرِ

تُعْنَى بِنَشْرِ الدَّرَاسَاتِ اللُّغَوِيَّةِ وَالْأَدْبِيَّةِ وَالنَّقْدِيَّةِ

بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِنْجَلِيزِيَّةِ وَالْفَرَنْسِيَّةِ وَالْإِسْبَانِيَّةِ

المجلد 04 - العدد 02

جوان 2022

تُرْسَلُ الْمَقَالَاتُ عِبْرَ حَسَابِ الْمَجَلَّةِ فِي الْمَنْصَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ لِلْمَجَلَّاتِ الْعِلْمِيَّةِ:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/587>

تُوجَّهُ الْمُرَاسَلَاتُ إِلَى رَئِيسِ التَّحْرِيرِ عِبْرَ بَرِيدِ الْمَجَلَّةِ:

adabmajala18@yahoo.com

المدير الشرفي للمجلة

أ. د. مراد نعيم

مدير المركز الجامعي مغنية - الجزائر

مدير المجلة

د. نورية بن عدي

مديرة معهد الآداب واللغات - المركز الجامعي مغنية - الجزائر

رئيس التحرير

أ. د. سيدي محمد بن مالك

المركز الجامعي مغنية - الجزائر

فريق التحرير

مساعِدُ مُحَرِّرٍ	جامعة بغداد - العراق	أ. د. يوسف إسكندر
مساعِدُ مُحَرِّرٍ	الجامعة الهاشمية - الزرقاء - الأردن	أ. د. عبد الحق فواز
مساعِدُ مُحَرِّرٍ	جامعة قطر	أ. د. عبد الحق بلعابد
مساعِدُ مُحَرِّرٍ	الجامعة اللبنانية - لبنان	أ. د. عماد غنوم
مساعِدُ مُحَرِّرٍ	جامعة كوجه ألي - تركيا	أ. د. نادر إدلي
مساعِدُ مُحَرِّرٍ	جامعة طبرق - ليبيا	أ. د. سائلة العمامي
مساعِدُ مُحَرِّرٍ	جامعة إفريقيا العالمية - الخرطوم - السودان	أ. د. عواطف عبد المنعم
مساعِدُ مُحَرِّرٍ	جامعة الرشيدية - المغرب	أ. د. عبد الله بريمي
مساعِدُ مُحَرِّرٍ	جامعة تلمسان - الجزائر	أ. د. محمد شوقي الزين
مساعِدُ مُحَرِّرٍ	جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	أ. د. مختار زواوي
مساعِدُ مُحَرِّرٍ	جامعة برج بوعريش - الجزائر	أ. د. عز الدين جلاوجي
مساعِدُ مُحَرِّرٍ	جامعة أدرار - الجزائر	أ. د. حاج أحمد الصديق
مساعِدُ مُحَرِّرٍ	جامعة البلدة 2 - الجزائر	أ. د. سعيد تومي

أ. د. محمد خاين	جامعة غليزان - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
أ. د. نادية بوشفرة	جامعة مستغانم - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
أ. د. عبد القادر شريف حسني	جامعة تيارت - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
أ. د. عبد القادر رحمانى	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
أ. د. جمال حضري	جامعة المسيلة - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
أ. د. أحلام بن الشيخ	جامعة ورقلة - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
أ. د. عبد الرحمن بغداد	المركز الجامعي مغنية - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
أ. د. فاطمة صغير	المركز الجامعي مغنية - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
د. مجدي الأحمدى	جامعة تبوك - السعودية	مساعد مُحَرَّر
د. محمد صالح حراوي	المعهد العالي للعلوم الإنسانية - تونس	مساعد مُحَرَّر
د. نصيرة شيادي	جامعة تلمسان - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
د. عبد الرزاق علا	جامعة عين تموشنت - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
د. غزلان هاشمي	جامعة سوق أهراس - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
د. سهيلة مربيبي	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
د. فؤاد بن معمر	جامعة تلمسان - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
د. فتيحة بلحاجي	المركز الجامعي مغنية - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
د. وهيبة وهيب	المركز الجامعي مغنية - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
د. سمير زياني	المركز الجامعي مغنية - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
د. حنان رباحي	المركز الجامعي مغنية - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
د. محمد بكاي	المركز الجامعي مغنية - الجزائر	مساعد مُحَرَّر
د. عبد الصمد عزوزي	المركز الجامعي مغنية - الجزائر	سكرتير التحرير

فريق المراجعين لهذا العدد

أ. د. طاوطة بن قريظ [جامعة الشلف - الجزائر]	أ. د. زواوي شوشة [جامعة وهران 2 - الجزائر]
أ. د. محمد حاج هني [جامعة الشلف - الجزائر]	أ. د. النذير بولعالي [جامعة المدية - الجزائر]
د. ضياء غني العبودي [جامعة ذي قار - العراق]	أ. د. فوزية سرير عبد الله [جامعة البليدة 2 - الجزائر]
د. شفيري فتيحة [جامعة بومرداس - الجزائر]	د. صالح قسيس [جامعة برج بوعريريج - الجزائر]
د. فؤاد بن معمر [جامعة تلمسان - الجزائر]	د. فاطمة بوطالب [جامعة تلمسان - الجزائر]
د. المهدي سلطاني [جامعة تيزي وزو - الجزائر]	د. بوداود براهيمي [جامعة غليزان - الجزائر]
د. سعيد بن عامر [المركز الجامعي مغنية - الجزائر]	د. علا عبد الرزاق [جامعة عين تموشنت - الجزائر]
د. نوال آقطي [جامعة بسكرة - الجزائر]	د. منى بشلم [المدرسة العليا للأساتذة بقسنطينة - الجزائر]
د. سخين علي [جامعة معسكر - الجزائر]	د. عبد الله بن صفية [جامعة برج بوعريريج - الجزائر]
د. دليلة زغودي [المركز الجامعي مغنية - الجزائر]	د. وهيبة وهيب [المركز الجامعي مغنية - الجزائر]
د. حورية مرتاض [المركز الجامعي مغنية - الجزائر]	د. فاطمة جوادي [المركز الجامعي مغنية - الجزائر]
د. عز الدين بلختر [المركز الجامعي مغنية - الجزائر]	د. آمال بن صافي [المركز الجامعي مغنية - الجزائر]
د. بوقرط طيب [جامعة مستغانم - الجزائر]	

قواعد النّشر في المجلّة

تُرجّب مجلّة "إحالات" بنشر البحوث الأكاديمية الرّصينة في اللّغة والأدب والنّقد، باللّغة العربيّة والإنجليزيّة والفرنسيّة والإسبانيّة، مع الالتزام بقواعد النّشر الآتية:

1. ألا يكون البحث قد سبق نشره، أو قدّم للنشر في مجلّة أو أيّ شكل من أشكال النّشر الأخرى.
2. ألا يتجاوز عدد صفحات البحث 30 صفحة.
3. أن يُرفق البحث المكتوب باللّغة العربيّة بملخّص في حدود (100) كلمة والكلمات المفاتيح في حدود (05) كلمات باللّغتين العربيّة والإنجليزيّة. وأن يُرفق البحث المكتوب بإحدى اللّغات الأجنبية (الإنجليزيّة أو الفرنسيّة أو الإسبانيّة) بملخّص في حدود (100) كلمة والكلمات المفاتيح في حدود (05) كلمات باللّغة الإنجليزيّة.
4. أن يُكتَب البحث باللّغة العربيّة بخطّ Sakkal Majalla قياس 16 في المتن و12 في الهامش، والبحث باللّغتين الإنجليزيّة والفرنسيّة بخطّ Times new roman قياس 12 في المتن و10 في الهامش.
5. أن تُفرد للأشكال والجداول والصّور والرّسومات صفحات خاصّة داخل البحث نفسه.
6. أن تُكتَب الهوامش في آخر البحث آليًا.
7. أن يُراعى في كتابة الهوامش ترتيبُ البيانات، كما يلي: اسم المُؤلّف ولقبه، وعنوان المُؤلّف، ودار النّشر، ومكان النّشر، وعدد الطّبعة، وتاريخ صدور الطّبعة، ورقم الصّفحة.
8. أن يُختتم البحث بقائمة للمصادر والمراجع المعتمّدة.
9. أن يُراعى في كتابة قائمة المصادر والمراجع ترتيبُ البيانات، كما يلي: لقب المُؤلّف واسمه، وعنوان المُؤلّف، ودار النّشر، ومكان النّشر، وعدد الطّبعة، وتاريخ صدور الطّبعة.
10. أن يلتزم المُؤلّف بإجراء التّعديلات التي يطلبها المُراجعون في أجل أقصاه (15) يومًا.
11. أن يلتزم المُؤلّف بإدراج المراجع في المنصّة الجزائريّة للمجلّات العلميّة وإمضاء التّعهد في أجل أقصاه (07) أيّام، وذلك بعد قبول المقال للنّشر.

فهرس

08	رئيس التحرير	افتتاحية العدد
09	فوضيل مولود	إشكالات تأويل النصوص العقديّة وفق المنظور الحدائثي بحثٌ في ضوابط قراءة النص القرآني وعوائق تأويله
21	شهيناز بلفضيل وليد رويح عبد الرحمن حفاف	الضّرورة الشعريّة عند النحاة ابن عصفور أنموذجا
33	مريم منصوري	معجم متن اللّغة في ضوء الصّناعة المعجميّة الحديثة قراءةٌ في نماذج مختارة
46	مُحمّد حاج هنيّ	الأطالس اللّغوية وصناعة المعاجم مظاهر التّداخل ومجالات التّكامل
57	نورة قطوش	جماليّات التّشكيل اللّوني في قصيدة "اقرأ كتابك" لمفدي زكريا
67	Adil Chakrouni	L'acculturation des étudiants LANSAD à l'écriture de recherche Enjeux didactiques et épistémologiques
78	Najia Ghandour	La perception du genre en français par les élèves Etude des productions écrites au cycle secondaire qualifiant marocain
95	Fatima Belkacem – Boutaleb	El Imaginario Oriental en la Obra de Isaac Muñoz
106	Fouad Benmamar	Cervantes y los cinco años de inspiración en Argel

افتتاحية العدد

لقد منّ الله علينا بالتّوفيق في إصدار هذا العدد الجديد من مجلّة "إحالات"، وهو العدد الثّاني من المجلّد الرّابع لشهر جوان من عام 2022، الذي تضمّن تسع دراسات، باللّغة العربيّة والفرنسيّة والإسبانيّة، حيث اهتمّت الدّراسات الخمس الأولى، المكتوبة باللّغة العربيّة، بقضايا قراءة النّص القرآني والضرّورة الشعريّة عند النّحاة والمتون اللّغوية وأطالسها في علاقتها بالصّناعة المعجميّة وأدبيّة اللّون وجماليّته في شعر مفدي زكريا. وعُنيت الدّراستان، المكتوبتان باللّغة الفرنسيّة، بمسألة تعليميّة اللّغة الأجنبيّة في الوسطين المدرسيّ والجامعيّ، والإكراهات الاجتماعيّة واللّسانية التي تؤثّر في عمليّة تعليم – تعلّم اللّغة الفرنسيّة، تلفّظًا وكتابةً. بينما ارتضى مُؤلّف الدّراسة الأولى، المكتوبة باللّغة الإسبانيّة، الحديث عن موقف الكاتب إسحاق مونيوز (Isaac Muñoz) من الشّرق، والذي اتّسم بكثيرٍ من الرّومانسية والإعجاب. في حين، انصرف مُؤلّف الدّراسة الثّانية إلى بيان أثر هذا الشّرق، ممثّلًا في مدينة الجزائر، في أدب الكاتب العالميّ ميغيل دي سرفانتس (Miguel de Cervantes).

أجدّد شكري للسّيّدات والسّادة أعضاء فريق تحرير المجلّة، وللسّيّدات والسّادة أعضاء فريق المُراجعين، على إسهامهم في صدور هذا العدد في حينه، من غير تأخير ولا تسويف. والله نسأل الإخلاص في النّية، والإخلاص في العمل. والله من وراء القصد.

رئيس التحرير

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة؛ قراءة في نماذج مختارة

مريم منصورى

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة

قراءة في نماذج مختارة

A dictionary of language board in the light of the modern lexical industry

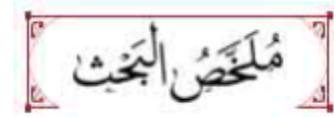
Read some samples

ط. د. مريم منصورى*

المركز الجامعي مغنية - الجزائر

mansourimeryem461@gmail.com

تاريخ النشر	تاريخ القبول	تاريخ الإرسال
2022 / 06 / 01	2022 / 01 / 25	2021 / 12 / 20



تهدف هذه الدراسة إلى استقراء خصائص الصناعة المعجمية العربية الحديثة، واستقصائها في معجم "متن اللغة" لأحمد رضا (ت 1953م)، باعتباره أوسع وأشمل المعاجم اللغوية الحديثة؛ فقد تبوأ مكانة مرموقة في الساحة العربية؛ إذ كان له الدور البارز في الارتقاء والتّهوض بالصناعة المعجمية، سواء في قضية الجمع أو في قضية الوضع؛ فقد استقى مادته من مصادر متنوعة، كما جمع بين القديم والحديث، مدرجاً كل المستويات اللغوية من فصيح ودخيل ومعرب وغيرها. وقد سلك أسراً وأسهل طريق في ترتيب مادته وتنظيمها، ذلك كله ليكون معجمه شاملاً ومواكباً لمتطلبات العصر، وليجد فيه طالب العلم المعرفة اللازمة.

الكلمات المفتاحية: معجم متن اللغة، أحمد رضا، الصناعة المعجمية الحديثة، النص المعجمي، الجمع، الوضع.

* م. مريم منصورى: mansourimeryem461@gmail.com

Abstract

This research aims at shedding light on the way to detect, all the characteristics of the modern Arabic lexicography and that through the dictionary called "Metn ellougha" by Ahmed Redah (1953) is considered as the biggest and largest Arabic dictionary. It also gained a great reputation in the Arab word especially as it promoted the lexicography both in matter of collection and setting. It has gathered its content from different references. It has also linked between what is classical and what is modern by enclosing all linguistic levels as: Standard, imported, and arabised and so on. This dictionary has used a simple method in ordering the content so as to be global and updated with all what is contemporary and to answer any researcher's needs.

Keywords: The dictionary called "Metn ellougha", Ahmed Redah, the modern lexicography, the lexicographic text, the collection, the setting.

1. مقدمة

لقد اهتمت الأمم، منذ القديم، بالمحافظة على لغاتها من الاندثار والضياع. وكان العلماء قديمًا يجمعون اللغة، ثم يصنفونها في شكل رسائل، وبعدها في شكل معاجم، وتواصلت عملية التأليف المعجمي منذ ذلك الوقت إلى عصرنا الحالي، مما أفرز العديد من المعاجم المتنوعة.

وشهدت الصناعة المعجمية العربية في السنوات الأخيرة تطورًا سريعًا، في ظل التطورات التي شهدتها العلوم اللغوية عامة، وعلم اللغة التطبيقي خاصة؛ فقد بذل علماءنا المحدثين جهودًا عظيمة في إنتاج وصناعة المعاجم، سواء أكان الجهد فرديًا أم جماعيًا، على غرار ما صنعه مجمع اللغة العربية؛ إذ نجد المعاجم الحديثة تنهل من القديمة وتعتمد عليها، وتحاول استدراك عيوبها وهناتها، لتنهض بالصناعة المعجمية الحديثة في أرقى مستوياتها.

ومن هنا، جاء اهتمامنا بدراسة معجم حديث، كان هدفه الجمع بين القديم والحديث، ليكون مساهمًا للتطورات، ألا وهو معجم "متن اللغة" الذي وضعه الشيخ "أحمد رضا"، باقتراح المجمع العلمي العربي بدمشق، إجابة عن الإشكالية التالية: إلى أي مدى استجاب معجم متن اللغة لمقومات الصناعة المعجمية الحديثة؟

وللإجابة عن الإشكالية، نتدرج في عرض المادة العلمية تنظيمًا ثم تطبيقًا، من خلال التعريف بالمعجم وصاحبه، وبعدها تحليل النص المعجمي وفق مبادئ ومقومات الصناعة المعجمية الحديثة.

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة؛ قراءة في نماذج مختارة

هريم منصوري

2. التعريف بصاحب المعجم

هو أحمد رضا بن إبراهيم بن حسين بن يوسف بن محمد رضا العاملي، أبو العلاء، بهاء الدين؛ عالم باللغة والأدب، وشاعر من طلائع العاملين للقضايا القومية والوطنية في بلاد الشام، وهو من أعضاء المجمع العلمي العربي. ولد عام 1872م بالنبطية ونشأ بها، وقد عهد إليه المجمع العلمي بتصنيف معجم يجمع بين مفردات اللغة قديمها وحديثها، وهو "معجم متن اللغة"، وله من الكتب أيضاً: "العامي إلى الفصيح في اللغة"، و"هداية المتعلمين"، و"الدروس الفقهية في مذهب الشيعة" وغيرها. توفي عام 1953م¹.

3. التعريف بمعجم متن اللغة

"معجم متن اللغة" من المعاجم العربية الحديثة، وضعه الشيخ أحمد رضا باقتراح من المجمع العلمي العربي بدمشق. وفيما يلي تعريف مختصر بهذا المعجم القيم.

3.1. ظروف صناعته

بعد النهضة العلمية التي شهدتها مجالات البحث العلمي جميعها في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، أنشئت عدة مجامع كان لها دورها في النهوض باللغة العربية. وقد تمثل جهد المجمع العلمي العربي بدمشق في تكليف أحد جهابذة العلم المرحوم الشيخ "أحمد رضا" عام 1930م (1349هـ) العمل على إعداد معجم مطول يجمع فيه ما تناثر في بطون المطولات اللغوية القديمة، وإلحاق ما استحدث من الألفاظ والمصطلحات به².

3.2. طباعته

لم يطبع المجمع العلمي العربي بدمشق "معجم متن اللغة"، على الرغم من تخصيص ميزانية خاصة لذلك، بسبب مرض أحمد رضا وحالته التي آل إليها بعد وفاة ابنه البكر عام 1948م، وبعدها حالت الأحداث السياسية في سوريا، والانقلابات العسكرية مما أضر طبعه؛ فتتواصل الأحداث التي تعرقل عملية الطبع، ليرحل الشيخ "أحمد رضا" إلى بارث عام 1953م، ويبقى مشروع طباعة المعجم معلقاً، إلى أن تكلف أحد المواطنين في الكويت بمصاريف إخراج وطباعته؛ فتبرع بحوالي عشرة آلاف ليرة لبنانية مؤازرة لهذا المشروع الطباعي الضخم. وبذلك، تقدمت دار الحياة* لطباعة المعجم مع تحمّل ما بقي من مصاريف إنجازه، ثقة منها بعظيم فائدته³.

وقد تكفلت بطباعته لجنة من الأساتذة منها: الشيخ سليمان الظاهر، والشيخ أحمد عارف الزين، والدكتور عمر فروخ، ومحمود صفي الدين، والدكتور كمال الحاج، والسيد محمد الحسن، ومحمد جميل بهم، والدكتور نزار رضا، ورمضان لاوند، ومصطفى دمشقية، وغالب رضا، ويحيى الخليل⁴.

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة؛ قراءة في نماذج مختارة

هريم منصور

3.3. الهدف من تأليفه

كان هدف تأليف الشيخ "أحمد رضا" لـ "معجم متن اللغة" أن يجمع اللغة جمعًا شاملاً لكل ما هو مستعمل قديماً وحديثاً، ليكون المعجم مسائراً ومواكباً لمستجدات العصر. وهذا ما أشار إليه بقوله: «فكان كتابي هذا جامعاً لكل ما يمكن أن يطلبه طالب اللغة؛ فلا تمرُّ به كلمة من كلماتهم إلا ويكون لها تفسير فيه»⁵؛ فقد هدف إلى صناعة معجم يستوعب كل ما يحتاجه المتعلم من مفردات دون حاجته في الرجوع إلى مصادر أخرى، وهو ما لاحظناه من خلال تفحصنا لجملته من صفحاته.

كما بين "عبد القادر عبد الجليل"، بوضوح، هدف "أحمد رضا" في صناعة معجمه بقوله: «إنه يشرع بتصنيفه متن اللغة جامعاً زيادة القديم وزيادة المحدث، ليأتي معجمه مواكباً لروح العصر، متمشياً مع إرادته في تلبية الحاجات وتوخي الضبط والإتقان، وعدم الخروج عن أقيسة ومعايير اللغة إلا بمقدار»⁶.

وبذلك، فقد أُلّف معجم "متن اللغة" لطلاب اللغة تيسيراً وتسهيلاً لهم، كما أشار صاحب المعجم "أحمد رضا" في مقدمته، وكما استنبط "عبد القادر عبد الجليل" ذلك بتبعه لمتن اللغة وقراءته قراءة متفحصة.

3.4. سبب تسميته

لم يُشر صاحب المعجم إلى سبب تسميته، ولكن يُمكن أن نفهم ذلك من خلال الوقوف على معنى كلمة "متن"، وكذلك من هدف صناعة المعجم؛ فقد جاء في كتاب العين: «مَتْنٌ كُلُّ شَيْءٍ: ما ظهر منه»⁷. ولما كان هدف صناعة هذا المعجم هو جمع اللغة وحصرها في ضوء المستعمل منها قديماً وحديثاً، جاءت تسمية المعجم "متن اللغة"؛ بمعنى: ما ظهر منها؛ أي: ما ظهر من اللغة وما استعمل منها قديماً وحديثاً. والمستعمل في "متن اللغة" أي الموجود بالفعل من اللغة والمتداول بين الأفراد قديماً وحديثاً.

3.5. نوعه

"معجم متن اللغة" معجم لغوي عام، لأنه يشمل ألفاظ اللغة عامة، ولا يختص بحقل دون سواه. كما أنه معجم وصفي معياري كبير، لأنه مكوّن من خمسة أجزاء، و، أيضاً، يُدرج الوحدات المعجمية قديمها وحديثها، بالإضافة إلى أنه موسوعة لغوية، باعتباره لم يقتصر على المادة اللغوية، بل أضاف بعض المصطلحات العلمية لما كان له أساس بالمتن، وأسماء الأشخاص، وأسماء الأماكن، من ذلك: «بثُنُونُ: بلد بمصر»⁸، وكذلك: «بَتّة: قرية بلنسية بالأندلس»⁹.

3.6. مقدمته

لقد صدر الشيخ "أحمد رضا" معجمه متن اللغة بمقدمة طويلة تشمل حوالي 127 صفحة، أشار فيها إلى عدّة قضايا، تتعلّق بمولد اللغة ونشأتها وكلّ ما يتعلق بها. كما أشار، أيضاً، إلى الحركات الإعرابية في اللغة العربية، وأتبعها بشرح منهجه في معجمه بكلّ وضوح. وبذلك، تكون مقدمته قد جسّدت النظرية المعجمية

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة؛ قراءة في نماذج مختارة

هريم منصور

بكلّ مبادئها، منهجًا ومفهومًا وكذلك تطبيقًا إلى حدّ ما، مع العلم أنّنا وقفنا على بعض النماذج من معجمه فقط. ويبقى هذا الحكم قابلاً للمناقشة؛ فقد رتب معجمه ترتيبًا ألفبائيًا على أصل المادة المجردة، وذكر مصادر الأفعال الثلاثية، لأنّها سماعية، وذكر النسب الشاذة عن القياس، كما أشار إلى المجاز، وإلى أصل الكلمات. وقد أضاف مسميات حديثة وضعها بنفسه، وأخرى وضعها المجمع العلمي العربي بدمشق. كما وضّح، في مجموعة من الجداول، الأوزان والمكاييل ومقادير المساحة. وأشار، أيضًا، إلى العامي الذي يمكن رده إلى الفصح، ووضعه في هامش المعجم حتى لا يختلط الصّحيح الفصيح بالعامي.

4. النصّ المعجمي ومقوماته في "معجم متن اللغة"

إنّ الحديث عن النصوص المعجمية هو حديث عن الصّناعة المعجمية باعتبارها «فن تحرير وإنشاء وتصنيف وطباعة المعاجم»¹⁰؛ فهي تشتمل على خمس خطوات أشار إليها "علي القاسمي"، وهي: «جمع المعلومات والحقائق، واختيار المداخل، وترتيبها طبقًا لنظام معيّن، وكتابة المواد ثم نشر النّاتج النهائي، وهذا النّاتج هو المعجم أو القاموس»¹¹.

وعليه، فههدف الصّناعة المعجمية هو إنتاج المعاجم، بوصف المعجم «ذلك الكتاب الذي يضم أكبر عدد من مفردات اللّغة، مقرونة بشرحها وتفسير معانيها على أن تكون المواد مرتبة ترتيبًا خاصًا إمّا على حروف الهجاء، أو بحسب الموضوع»¹²؛ فالمعجم، إذن، يتكون من مجموعة من المداخل المعجمية مع تعريفاتها، بشرط أن تكون هذه المداخل مرتبةً ترتيبًا معيّنًا داخليًا وخارجيًا. وفي هذا المقام، يظهر، بوضوح، مفهوم النصّ المعجمي؛ فهو «الإطار الذي يحمل المداخل وما تحويه من جهة، والمداخل وطريقة إيرادها من جهة أخرى»¹³. وبذلك، فالمعجم يتكون من مجموعة من النصوص المعجمية.

وتتفاوت نصوص «معجم متن اللغة» المعجمية من حيث الحجم ونوع المعلومات المتضمنة فيها؛ إذ نجد نصوصًا معجمية طويلة تشمل ورقة أو ورقتين، من ذلك ما جاء في أوّل كلّ باب في تعريف الحروف وذكر خصائصها. وفي المقابل، نجد نصوصًا متوسطة الحجم، وأخرى صغيرة في سطر أو سطرين. وفيما يلي تتبع أهم مقومات النصّ المعجمي في "معجم متن اللغة".

تتمثل مقومات "النصّ المعجمي" في الصّناعة المعجمية الحديثة في قضيتين أساسيتين، هما: الجمع والوضع. وما تجدر الإشارة إليه أنّهما ليستا جديدتين في السّاحة العربية، بل نجد "ابن منظور" يتطرّق إليهما في معرض انتقاده للمعجميين قبله بقوله: «وإني لم أزل مشغوفًا بمطالعات كتب اللّغات والاطّلاع على تصانيفها وعلل تصاريفها، ورأيت علماءها بين رجلين: أمّا من أحسن جمعه فإنّه لم يُحسن وضعه، وأمّا من أجاد وضعه فإنّه لم يُجد جمعه، فلم يُفد حُسن الجمع مع إساءة الوضع، ولا نفعت إجادة الوضع مع رداءة الجمع»¹⁴؛ بمعنى على المعجميّ أن يولي عناية خاصّة بقضيتي الجمع والوضع معًا دون التّركيز على عنصر على حساب الآخر، ليكون المعجم المنشود معجمًا شاملًا يخدم الهدف الذي صنع من أجله على أكمل وجه.

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة؛ قراءة في نماذج مختارة

هريم منصور

وقضية الجمع والوضع، على مستوى النص المعجمي، تكوّنان ثنائياً لسانياً دولياً مترابطاً؛ فالأول (الجمع) يُرادف مفهوم المحتوى (Corpus)، والثاني (الوضع) يرادف مفهوم التركيب (Ordre) عند اللسانيين الغربيين¹⁵. وفيما يلي استقصاء هاتين القضيتين في "معجم متن اللغة" لأحمد رضا.

4.1. قضية الجمع في معجم متن اللغة

إنّ الحديث عن مصطلح الجمع يقتضي منّا التّعرض لمسألة المصادر المستخدمة في النصوص المعجمية، ذلك أنّ الجمع يفرض ضبط المصادر والمراجع المكتوبة والمقولة حسب كلّ المستويات المتّفق عليها والمحدّدة زماناً ومكاناً لا خروج عليها باعتبار المعجم الموضوع ووظيفته الأساسية¹⁶. وعليه، تندرج قضيتين أساسيتين في مسألة الجمع، هما: المصادر التي استقى منها المعجم مادّته، وكذلك المستويات اللّغوية التي تنتمي إليها الوحدات المعجمية المتضمنة في المعجم.

وعند التّعامل مع "معجم متن اللغة" لأحمد رضا نجدّه اعتمد على مصادر أساسية، وأخرى ثانوية، حيث صرّح بذلك في قوله: «إنّني فيما أنقله من هذه الكتب الخمسة لا أنبّه إلى اسم الكتاب المنقول عنه؛ وأمّا ما أنقله عن غيرها فإنّني أنبه إليه وإلى اسم الكتاب»¹⁷.

والكتب الخمسة هي المصادر الأساسية؛ وهي: "تاج العروس"، و"القاموس المحيط"، و"لسان العرب"، و"مختار الصّحاح"، و"المصباح المنير". وقد بيّن الطّريقة التي استقى منها المدوّنة المعجمية لصناعة معجم "متن اللغة" بقوله: «كُنْتُ آخذ المادّة فأطالعها في القاموس مدقّقاً بقدر الاستطاعة في شرحها في التّاج وأختصرها في مسوّدّة، ثم أعرضها بما في لسان العرب، والقاموس وشرحه التّاج عيالان على لسان العرب كما لا يخفى، وأحرص في الاختصار أن لا أخرج عن مرادهم ومدلول كلامهم، ثم أنظر بعد ذلك في كتاب أساس البلاغة للرّمخسري، وفي مختار الصّحاح للرّازي، وفي المصباح المنير للفيومي. وبعد ذلك كلّه أثبت ما استخرجته في موضعه من كتابي هذا»¹⁸. أمّا المصادر الثّانوية التي أشار إليها في ثنايا معجمه، فنجد منها ما يلي: "صبح الأعشى" للقلقشندي، و"معجم الحيوان" للمعلوف، و"الكامل" للمبرد وغيرها.

أمّا فيما يتعلق بالمستويات اللّغوية وطبيعة المداخل المعجمية وتعريفاتها فنسوّضها فيما يلي. تُقسّم قضية "الجمع" في المعاجم إلى قسمين هما: المدخل والنّص المحض.

أ - المدخل أو العنوان: هو الكلمة المعروضة للشرح والتّفسير. ويطلق عليها أهل الاختصاص معيجمة (Lexie) نسبة إلى المعجم¹⁹، وهي تتكون من ثلاثة أنواع:

* معيجمة بسيطة (Lexie simple): وتكون الوحدة المعجمية فيها ذات خاصيّة الأفراد²⁰، وهي أكثر ما

نجدّه في معجم "متن اللغة"، من ذلك: أمّن- الأرض- الأجر- الجبر.

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة؛ قراءة في نماذج مختارة

هريم منصور

* معجمة مركبة (Lexie composée): والتركيب يصحب في المعجم ما يُسمى بظاهرة التّضام²¹، ومثاله

في معجم متن اللّغة: «بُخور مريم: نبات»²².

* معجمة معقدة (Lexie complexe): هي كثيرًا ما تكون من جملة كاملة تفيد معنى واحد، مثل:

"اختلط الحابل بالنّابل: تداخلوا". وهذا النّوع كثير في المصطلحات العلمية والتكنولوجيا الغربية المنقولة إلى العربية²³، ولم نقف عند هذا النّوع في معجم متن اللّغة في النّماذج المختارة.

ب - النّص المحض: ويُقصد به ما يلي المدخل مباشرة، وهو من أهمّ عناصر المعجم، لأنّه متّصل بالبحث عن دلالة المدخل ومعناه، ويتكون من تعريفات تعتبر أساس النّص المحض المكتمل²⁴؛ فالنّص المحض هو الأساس الذي يبني عليه المعجم، وإلا أصبح مسردًا للمداخل فقط؛ فهو أهم شيء يجعل الطّالب يميل إلى معجم وينفر من آخر. وعليه، فكلّ نص محض يعتمد على مجموعة من التّعريفات، هي: التّعريف الصّوتي، والصّرفي، والتّحوي، والدّلالي، والتّعريف بالشّاهد، والتّعريف بالصّورة²⁵. وقد يندرج تحت التّعريف الواحد عدّة تعريفات. وتُمثل وظيفة تحديد المعنى أو التّعريف الدّلالي أهم وظيفة. لذا، سنحاول تناولها بشيء من التّفصيل، مع الإشارة، فقط، إلى الوظائف الأخرى.

* التّعريف الصّوتي: ويظهر في أشكال مختلفة في ثنايا "معجم متن اللّغة"، سواء أكان بضبط

الوحدات المعجمية بالحركات أم بالكلمات أم بذكر الوزن أو المثال، كما يظهر في بعض القضايا الصّوتية كالإبدال والإدغام وغيرها.

* التّعريف الصّرفي: نجد هذا الملمح، كذلك، في "معجم متن اللّغة" في قضية الجذر الذي بنى على

أساسه المعجم، و، كذلك، المشتقات التي تندرج تحت كلّ وحدة معجمية.

* التّعريف النّحوي: يوفر "معجم متن اللّغة" الكثير من المعلومات النّحوية عن المداخل المعجمية.

* التّعريف الدّلالي: ويُعرّفه "محمد رشاد الحمزاوي" بأنّه «نوع من التّعليق على اللفظ أو العبارة،

وهو كذلك شرح نص (اللفظ أو العبارة)، وهو يفترض أن يكون لكلّ لفظة أو عبارة مقابل»²⁶. والتّعريف الدّلالي أو الشّرح والتّفسير من أساسيات الصناعة المعجمية، وهو عدّة أنواع:

© التّعريف الاسمي: وهو تعريف المدخل المعجمي باسم مفرد أو بجملة.

- التّعريف بالمرادف: وهو أن يُفسّر الوحدة المعجمية بما يُناظرها في دلالتها؛ فيكون المدخل المعجمي

وتعريفه من المترادفات أو ما يقرب منها²⁷، وأمثله في المعجم الذي نحن بصدد دراسته ما يلي: «أخجم: كف»²⁸، و«البّد: التّعب»²⁹.

- التّعريف بالمخالفة أو الضّد: وهو يعتمد على تعريف الكلمة بضدّها، من ذلك في "معجم متن

اللّغة": «الحُبُّ: نقيض البُغض»³⁰، وكذلك: «الكبير: ضدّ الصّغير»³¹.

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة؛ قراءة في نماذج مختارة

هريم منصور

- التعريف بالمشتق: وهو أن يعرف المدخل بأحد مشتقاته، ونجد ذلك في معجم متن اللغة في: «بَحَّ: كان في صوته بُحَّةً»³². وهذا ما يؤدي إلى قضية الدور.

- التعريف بالعبارة: ومثاله: «الْحَدَبُ: خُرُوجُ الظَّهْرِ ودخول البطن والصدر»³³.

وقد أضاف "أحمد رضا" نوعاً آخر من التعريف الاسمي هو التعريف بالكلمة الأجنبية. ونمثل، لذلك، بمادة (أ م ن): «أمين الصندوق (Caissier): هو خازن المال في الدولة وفي كل عمل مشترك»³⁴.

◎ التعريف المنطقي: يُعرفه الحمزاوي بأنه: «تعريف خارج عن اللغة يعتمد المنطق، فهو يُصنّف الكلمات بحسب المحسوس، والمجرد، والحقيقة، والمجاز، وكثيراً ما يُفسر المدخل بجمل، أو بنص يصف مضمونها، من دون أن يعرفها لغوياً»³⁵، ومثاله في "معجم متن اللغة": «البُؤة: من طيور الليل يُشبه البومة إلا أنه أصغر منها»³⁶.

◎ التعريف البنيوي:

أشار إلى هذا التعريف "محمد رشاد الحمزاوي"، وذكر أنه لا يمكن تصويره إلا باعتبار ما يُسمى بالحقل المعجمي والحقل الدلالي أو السيمي؛ فالأول هو مجموع الكلمات التي توفرها اللغة، والثاني يُعنى بمجموع استعمالات كلمة في سياقات متعددة. كما يوضح أن التعريف البنيوي مرتبط بالتعريف الدلالي أكثر منه بالحقل المعجمي³⁷.

ويمكن أن نفهم من إشارات الحمزاوي أنه يقصد التعريف بالسياق سواء أكان موجوداً بالفعل؛ أي له معنى ومستعمل، أم غير موجود؛ بمعنى إنَّ الجمل غير مستعملة. ومما جاء منه في "معجم متن اللغة": «البِتَّة: يُقال: صَدَقَةٌ بِتَّةٌ أي منقطة ومخرجة من ملك المتصدق، وبِتَّةٌ تقال لكل أمر لا رجعة فيه»³⁸. وهذا السياق موجود بالفعل، وقد قيّد معنى البتة بكل أمر لا رجعة فيه.

* التعريف المجازي: وقد أشار إليه بالرّمز (ز)، ومنه: «الأحدُّ: السريع في الكلام (ز)»³⁹.

* التعريف بالشاهد: كثيراً ما يُعتمد لقصور التعريفات الأخرى. وقد دعا بعض المعجميين إلى الاكتفاء به دون غيره. ويُشير "محمد رشاد الحمزاوي" إلى أن هدفه تربوي⁴⁰. ولم يستخدم "معجم متن اللغة" الشواهد إلا نادراً، ومن أمثله من الحديث النبوي الشريف: «الصَّقَب: القرب. وفي حديث الشفعة: "الجار أحق بصقبه" أي بما يقرب منه ويلاصقه»⁴¹.

* التعريف بالصورة: تلجأ بعض المعاجم إلى استخدام الصّور والرّسوم التّوضيحية، لتجسيم المعنى والإشارة إليه. وقد يكون استخدامها أدق في تحديد مفهوم الألفاظ المتشابهة، كالتفريق بين أشكال الآلات الموسيقية، وأنواع الحيوانات...⁴².

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة؛ قراءة في نماذج مختارة

هريم منصور

وقد استخدم "معجم متن اللغة" التعريف بالصّور في المداخل التّالية على سبيل الانتقاء لا الحصر: «الجداة: وهو طائر من الجوارح»⁴³، وفي: «الأناس والأناس (دخيلة): نبات عشبيّ مُعَمَّر، أثماره عنبية متراصة على شكل أثمار الصنوبر، وهي صُفْر ذهبية لذيذة الطعم والرائحة»⁴⁴.

* كما أضاف "أحمد رضا" تعريفاً آخر هو التعريف الأصولي أو التّأصيلي: «ويُراد به النّص على عجمة الكلمة عندما تكون غير عربية»⁴⁵، والإشارة إلى أصلها أي فارسية أم معرّبة ... ونمثل، لذلك، من "معجم متن اللغة" في التّمودج التّالي: «البوتقة (دخيل): إناء من خزف تصهر به الصّاغة الذهب والفضة»⁴⁶. والنّمادج كثيرة لا يسعنا المقام لذكرها؛ فقد اكتفينا بمثال واحد. وما يلاحظ أن المعجم قد نوع في التّعريفات حسب طبيعة المداخل المعجمية.

4. 2. قضية الوضع في معجم متن اللغة

الوضع هو المنهج الذي يعتمد عليه المؤلف المعجمي في تخرّيج المدوّنة التي جمّعها في معجم⁴⁷. والوضع على مستوى النّص المعجمي ينقسم إلى قسمين: ترتيب خارجي وترتيب داخلي. وفيما يلي شرحهما.

أ - التّرتيب الخارجي: ونعني به التّرتيب الخارجي للمداخل المعجمية^{**}. ويُسميه "أحمد مختار عمر" بالتّرتيب الأكبر⁴⁸، وهذه المداخل ترتب بأشكالٍ وطرقٍ مختلفة ومتنوعة؛ ففي القديم، رتبت حسب مخارج الأصوات أو ألفبائياً، إمّا باعتبار أوائل حروفها أو أواخرها. أمّا حديثاً، فجُلّ المعاجم اعتمدت التّرتيب الأبجائي حسب أوائل الحروف، إمّا بتجريد الكلمات أو بدون تجريدها. وقد رتب "معجم متن اللغة" مداخل معجمه ترتيباً ألفبائياً حسب أوائل الكلمات بعد تجريدها من الزوائد، كما أشرنا سابقاً، مراعيّاً الحرف الأوّل والثّاني فالثالث وهكذا. وقد أدمج "معجم متن اللغة" المداخل المعجمية ولم يفرق بينها؛ إذ نجد الباب الواحد يحتوي على معجمات عامّة، ومعرّبة، وأخرى قديمة أو حديثة وغيرها، وقد أشار حتى للعامي منها.

ب - التّرتيب الدّخلي: ونقصد به طريقة ترتيب المداخل المعجمية الفرعية، ويُسميه "أحمد مختار عمر" بالتّرتيب الأصغر⁴⁹. وقد حدّدها "أحمد رضا" في مقدمة معجمه بالتّفصيل بقوله: «وأوّل ما أذكر من المادّة الفعل الثلاثي المجرد على ترتيب أبوابه السّتة التي يجمعها قول بعضهم: "فتح ضم، فتح كسر، فتحتان، كسرتان، ضم ضمّ، كسرتان"، ثمّ أذكر بعد المجرد المعدّى بالتّضعيف من الثلاثي، ثمّ المعدّى بالهمز ثمّ افتعل، وتفعل، وهكذا استفعل»⁵⁰. هذا بخصوص الأفعال.

أمّا بخصوص الأسماء، فيقول: «أبدأ بالثلاثي المجرد المفتوح الفاء، ثمّ مضمومها، ثمّ مكسورها، ثمّ المحرّك، ثمّ صفة فاعل وفاعلة، ثمّ المفعول وما جرى مجراه، والفعال وما أشبهه، والفعيل وأضرابه، ثمّ المزيد الميم، ثمّ يتبع المادة المضاعف الرباعي، ثمّ أختم المادة بما جاء في أسماء العرب منها، ثمّ بأسماء الأمكنة والبلدان من بلاد العرب»⁵¹. وبذلك، كان التّرتيب الدّخلي في "معجم متن اللغة" واضحاً، يحتكم إلى منهج معيّن وضّحه صاحب المعجم في المقدّمة.

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة؛ قراءة في نماذج مختارة

هريم منصور

5. "معجم متن اللغة" في الميزان

"معجم متن اللغة" كباقي المعاجم الأخرى، له ما يُميّزه، كما نجد فيه، في المقابل، بعض الهنات والهبوات. وفيما يلي أهم مميزاته وخصائصه:

* غزارة المادة العلمية نتيجة اطلاعه على كثير من المؤلفات، وتنوعه في المصادر بين القديم والحديث.

* سهولة البحث في المعجم، لسهولة المنهج ووضوحه، بالإضافة إلى الإيجاز والتنوع في شرح الوحدات المعجمية، واستعمال الرموز للاختصار.

* استعانته ببعض الرسوم والصور التوضيحية لشرح بعض المداخل.

* تقسيمه كلّ صفحة من صفحات المعجم إلى عمودين، في أعلى كلّ عمود الكلمة التي يبدأ بها، وهذا من باب التسهيل على مستعمل المعجم.

وعليه، فقد كان المعجم محافظاً ومجدداً في الوقت نفسه، وهذا يُحسب في ميزاته. أمّا فيما يخصّ السّلبات أو الهفوات، فنجد منها ما يلي:

* قضية الدور، إمّا من خلال التعريف بالإحالة أو من خلال التعريف بأحد مشتقات المعرف.

* تبعيته للمعجمات القديمة في ذكر المواد الموسوعية، وأسماء الأماكن، والمواقع الجغرافية.

* ذكره بعض الألفاظ الأجنبية بحروفها اللاتينية الأصلية، ممّا لا يتناسب مع معجم لغوي أحادي اللغة.

* عدم تقيّده بذكر العامي في الهامش فقط، بل ذكر بعضاً منه في متن المعجم.

ومن ثمّ، فهذه الزّیادات جعلته معجمًا كبيرًا متعدّد الأجزاء ينفر منه الطلبة، لأنهم يميلون إلى الاختصار والسّرعة في البحث.

خاتمة

يمكن أن نستخلص ممّا سبق أن "معجم متن اللغة" كان له دور بارز في النهوض بالصّناعة المعجمية العربية الحديثة. وبذلك، يبقى معجمًا قيّمًا، بل موسوعة العرب المعجمية الحديثة التي تميّزت بالدّقة، والسّهولة، والاختصار، والشّمول، وله دور في المساعدة على صناعة المعجم التاريخي؛ إذ اقترب هدفه من الهدف الذي يسعى مجمع اللغة العربية إليه في صناعة معجم تاريخي يحصر كلمات اللغة العربية جميعها تأصيلًا ومعنىً.

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة؛ قراءة في نماذج مختارة

هريم منصور

الهوامش

- ¹ ينظر: زين كامل الخويسكي، المعاجم العربية قديمًا وحديثًا، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، دط، دت، ص118.
- ² ينظر: أحمد رضا، معجم متن اللغة-موسوعة لغوية حديثة، دار مكتبة الحياة، بيروت، دط، 1377هـ/1958م، مج1/ص6.
- ^{*} يُشير أحد الكتاب أن معجم متن اللغة صدر في سبعة مجلدات ببيروت عام 1958م، ثم طبع في مكتبة الحياة ببيروت في خمسة أجزاء عام 1380هـ، ينظر: أحمد بن عبد الله البايلي، المعاجم اللغوية وطرق ترتيبها، دار الزاوية للنشر والتوزيع، الرياض، ط1، 1412هـ/1992م، ص47.
- ³ ينظر: أحمد رضا، معجم متن اللغة-موسوعة لغوية حديثة، 1/7، ص8.
- ⁴ ينظر: المصدر نفسه، 1/8.
- ⁵ نفسه، 1/76.
- ⁶ عبد القادر عبد الجليل، المدارس المعجمية-دراسة في البنية التركيبية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط2، 1435هـ/2014م، ص405.
- ⁷ الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، تح: عبد الحميد هنداوي، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1424هـ/2003م، 4/117.
- ⁸ أحمد رضا، معجم متن اللغة-موسوعة لغوية حديثة، 1/239.
- ⁹ المصدر نفسه، مج1/ص235.
- ¹⁰ بوسماحة سارة، الصناعة المعجمية الحديثة بين التقليد والتجديد-المعجم الوسيط أنموذجًا، رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في المعجمية وصناعة المعجم، كلية الآداب والفنون، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة وهران، أحمد بن بلة، 2014-2015، ص15.
- ¹¹ علي القاسمي، علم اللغة وصناعة المعجم، عمادة شؤون المكتبات، مطابع جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط2، 1411هـ/1991م، ص3.
- ¹² أحمد عبد الغفور عطار، مقدّمة الصّحاح، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط1، 1376هـ/1956م، ص38.
- ¹³ حنان غياط، النصّ المعجمي؛ مفهومه ومقوماته في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة، الإشعاع، ع: 3، جوان 2015، ص188.
- ¹⁴ جمال الدّين بن منظور، لسان العرب، تح: عبد الله علي الكبير، محمّد أحمد حسب الله، هاشم محمّد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة، ص11.
- ¹⁵ حنان غياط، النصّ المعجمي؛ مفهومه ومقوماته في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة، ص189.
- ¹⁶ ينظر: المرجع نفسه، ص189.
- ¹⁷ أحمد رضا، معجم متن اللغة-موسوعة لغوية حديثة، 1/77.
- ¹⁸ المصدر نفسه، الصّفحة نفسها.
- ¹⁹ ينظر: حنان غياط، النصّ المعجمي؛ مفهومه ومقوماته في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة، ص190.
- ²⁰ ينظر: إبراهيم بن مراد، المعجم العربي بين التنظير والتطبيق، مقال ضمن سلسلة المحاضرات التي يريهاها كرسي مارغريت وإبرهاوزر، جامعة منوبا، تونس، 2009م، ص5، وينظر أيضًا: حنان غياط، النصّ المعجمي؛ مفهومه ومقوماته في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة، ص190.
- ²¹ ينظر: المرجع نفسه، الصّفحة نفسها.
- ²² أحمد رضا، معجم متن اللغة - موسوعة لغوية حديثة، 1/248.
- ²³ ينظر: حنان غياط، النصّ المعجمي؛ مفهومه ومقوماته في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة، ص191.
- ²⁴ ينظر: المرجع نفسه، الصّفحة نفسها.
- ²⁵ ينظر: أحمد بن عبد الرحمن بالخير، المعجم الوسيط والمعايير المعجمية الحديثة-دراسة وصفية تحليلية، دار الفرقد للطباعة والنشر والتوزيع، سورية، دمشق، ط1، 1434هـ/2013م، ص223.
- ²⁶ محمد رشاد الحمزاوي، من قضايا المعجم العربي قديما وحديثًا، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1986م، ص165.
- ²⁷ ينظر: لواء عبد الحسن عطية، المُصاحبة المعجمية (المفهوم، والأنماط، والوظائف بين الموروث العربي والمنجز اللساني)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د ط، 2018م، ص27.

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة؛ قراءة في نماذج مختارة

هريم منصور

28 أحمد رضا، معجم متن اللغة- موسوعة لغوية حديثة، 2/ 36.

29 المصدر نفسه، 1/ 252.

30 نفسه، 2/ ص7.

31 نفسه، 5/ 12.

32 نفسه، 1/ 243.

33 نفسه، 2/ 38.

34 نفسه، 1/ 208.

35 محمد رشاد الحمزاوي، من قضايا المعجم العربي قديماً وحديثاً، ص166.

36 أحمد رضا، معجم متن اللغة- موسوعة لغوية حديثة، 1/ 234.

37 ينظر: محمد رشاد الحمزاوي، من قضايا المعجم العربي قديماً وحديثاً، ص167، 168.

38 أحمد رضا، معجم متن اللغة- موسوعة لغوية حديثة، 1/ 235.

39 المصدر نفسه، 2/ 47.

40 ينظر: محمد رشاد الحمزاوي، من قضايا المعجم العربي قديماً وحديثاً، ص167.

41 أحمد رضا، معجم متن اللغة- موسوعة لغوية حديثة، 3/ 470.

42 ينظر: أحمد مختار عمر، صناعة المعجم الحديث، عالم الكتب، القاهرة، ط2، 2009م، ص148، 149.

43 أحمد رضا، معجم متن اللغة- موسوعة لغوية حديثة، 2/ 37.

44 المصدر نفسه، 1/ 213.

45 أحمد بن عبد الرحمن بالخير، المعجم الوسيط والمعايير المعجمية الحديثة- دراسة وصفية تحليلية، ص255.

46 أحمد رضا، معجم متن اللغة- موسوعة لغوية حديثة، 1/ 226.

47 ينظر: إبراهيم بن مراد، المعجم العلمي العربي المختص حتى منتصف القرن الحادي عشر الهجري، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1993م، ص105.

** يسمي "سمير استيته" المدخل المعجمي بالكلمة المفتاحية، ينظر: سمير شريف استيته، اللسانيات (المجال، والوظيفة، والمنهج)، عالم الكتب

الحديث للنشر والتوزيع، إربد، ط2، 1429هـ/ 2008م، ص330.

48 ينظر: أحمد مختار عمر، صناعة المعجم الحديث، ص98.

49 ينظر: المصدر نفسه، الصّفحة نفسها.

50 أحمد رضا، معجم متن اللغة- موسوعة لغوية حديثة، 1/ 73.

51 المصدر نفسه، الصّفحة نفسها.

معجم متن اللغة في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة؛ قراءة في نماذج مختارة

هريم منصور

المصادر والمراجع

الكتب

- 1- إبراهيم بن مراد، المعجم العلمي العربي المختص حتى منتصف القرن الحادي عشر الهجري، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1993م.
- 2- أحمد بن عبد الرحمن بالخير، المعجم الوسيط والمعايير المعجمية الحديثة- دراسة وصفية تحليلية، دار الفرقد للطباعة والنشر والتوزيع، سورية، دمشق، ط1، 1434هـ/2013م.
- 3- أحمد بن عبد الله البابلي، المعاجم اللغوية وطرق ترتيبها، دار الرأية للنشر والتوزيع، الرياض، ط1، 1412هـ/1992م.
- 4- أحمد عبد الغفور عطار، مقدمة الصحاح، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط1، 1376هـ/1956م.
- 5- أحمد مختار عمر، صناعة المعجم الحديث، عالم الكتب، القاهرة، ط2، 2009م.
- 6- زين كامل الخويسكي، المعاجم العربية قديماً وحديثاً، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، دط، دت.
- 7- سمير شريف استيتيه، اللسانيات (المجال، والوظيفة، والمنهج)، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، إربد، ط2، 1429هـ/2008م.
- 8- عبد القادر عبد الجليل، المدارس المعجمية-دراسة في البنية التركيبية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط2، 1435هـ/2014م.
- 9- علي القاسمي، علم اللغة وصناعة المعجم، عمادة شؤون المكتبات، مطابع جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط2، 1411هـ/1991م.
- 10- لواء عبد الحسن عطية، المُصاحبة المعجمية (المفهوم، والأنماط، والوظائف بين الموروث العربي والمنجز اللساني)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، دط، 2018م.
- 11- محمد رشاد الحمزاوي، من قضايا المعجم العربي قديماً وحديثاً، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1986م.

الأطروحات

- 12- بوسماحة سارة، الصناعة المعجمية الحديثة بين التقليد والتجديد- المعجم الوسيط أنموذجاً، رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في المعجمية وصناعة المعجم، كلية الآداب والفنون، قسم اللغة العربية وأدائها، جامعة وهران، أحمد بن بلة، 2014-2015.

المعاجم

- 13- أحمد رضا، معجم متن اللغة-موسوعة لغوية حديثة، دار مكتبة الحياة، بيروت، دط، 1377هـ/1958م.
- 14- جمال الدين بن منظور، لسان العرب، تج: عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة.
- 15- الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، تج: عبد الحميد هنداوي، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1424هـ/2003م.

المقالات

- 16- إبراهيم بن مراد، المعجم العربي بين التنظير والتطبيق، مقال ضمن سلسلة المحاضرات التي يبرعها كرسي مارغريت وإبرهاوزر، جامعة منوبيا، تونس، 2009م.
- 17- حنان غياط، النص المعجمي؛ مفهومه ومقوماته في ضوء الصناعة المعجمية الحديثة، الإشعاع، ع: 3، جوان 2015.

EISSN : 2710-8643



ISSN : 2602-7585